

# Balanço Social / Ibase 2005

## 1. Identificação

Nome da instituição: Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas – Ibase

Tipo/categoria (conforme instruções): ONG – Organização Não-Governamental

Natureza jurídica:  associação  fundação  sociedade Sem fins lucrativos?  sim  não

Isenta da cota patronal do INSS?  sim  não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)?  sim  não Possui registro no:  CNAS  CEAS  CMAS

De utilidade pública?  não Se sim,  federal  estadual  municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99):  sim  não

2. Origem dos recursos	2005 Valor (Mil Reais)		2004 Valor (Mil Reais)		
Receitas Totais	11.145	100%	10.156	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	0	–	0	–	
b. Doações de pessoas jurídicas	80	0,72%	692	6,81%	
c. Doações de pessoas físicas	190	1,70%	224	2,21%	
d. Contribuições	0	–	0	–	
e. Patrocínios	2.366	21,23%	300	2,95%	
f. Cooperação internacional	7.935	71,20%	8.386	82,57%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	4	0,04%	4	0,04%	
h. Outras receitas	570	5,11%	550	5,42%	
3. Aplicação de recursos	2005 Valor (Mil Reais)		2004 Valor (Mil Reais)		
Despesas Totais	13.298	100%	9.175	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	8.425	63,36%	4.286	46,71%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	4.008	30,14%	4.130	45,02%	
c. Despesas diversas	865	6,50%	759	8,27%	
<i>Operacionais</i>	505	3,80%	500	5,45%	
<i>Impostos e taxas (ISS)</i>	56	0,42%	0	–	
<i>Financeiras</i>	252	1,90%	214	2,33%	
<i>Capital (máquinas + instalações + equipamentos)</i>	52	0,39%	45	0,49%	
<i>Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)</i>	0	–	0	–	
4. Indicadores sociais internos	2005 Valor (Mil Reais)	% sobre receita	2004 Valor (Mil Reais)	% sobre receita	metas 2006
Ações e benefícios para os(as) funcionários(as)					
a. Alimentação	194	1,74	173	1,70	manter
b. Educação	13	0,12	7	0,07	aumentar
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	19	0,17	38	0,37	manter
d. Creche ou auxílio-creche	78	0,70	76	0,75	manter
e. Saúde	227	2,04	173	1,70	manter
f. Segurança e saúde no trabalho	2	0,02	3	0,03	aumentar
g. Transporte	31	0,28	26	0,26	manter

h. Bolsas/estágios	47	0,42	61	0,60	aumentar
h. Outros	0	–	148	1,46	manter
<b>Total – Indicadores sociais internos</b>	<b>611</b>	<b>5,48</b>	<b>705</b>	<b>6,94</b>	–

<b>5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade</b>	<b>2005 Valor (Mil Reais)</b>	<b>% sobre receita</b>	<b>2004 Valor (Mil Reais)</b>	<b>% sobre receita</b>	<b>metas 2006</b>
<b>Total Linhas Programáticas/Projetos</b>	<b>13.298</b>	<b>119,32</b>	<b>9.175</b>	<b>90,34</b>	<b>11.355</b>
a. Processo Fórum Social Mundial	5.025	45,09	1.304	12,84	1.860
<i>Projeto 1: Fórum Social Mundial</i>	Nº pessoas beneficiadas: 155.000 <sup>(1)</sup> Nº entidades beneficiadas: 6.900		Nº pessoas beneficiadas: 115.000 Nº entidades beneficiadas: 15.000		aumentar
b. Alternativas Democráticas à Globalização	512	4,59	1.090	10,73	650
<i>Projeto 1: Agenda pós-neoliberal: alternativas estratégicas para o desenvolvimento humano democrático e sustentável</i> <i>Projeto 2: Diálogo entre os povos pela construção de um regionalismo alternativo</i>	Nº pessoas beneficiadas: 1.600 Nº entidades beneficiadas: 75		Nº pessoas beneficiadas: 1.500 Nº entidades beneficiadas: 25		aumentar
c. Participação da Sociedade Civil no Espaço Público	684	6,14	630	6,20	0
<i>Projeto 1: Mapas – Monitoramento ativo da participação da sociedade durante o governo Lula</i> <i>Projeto 2: Ciclo de conferências da ONU e participação da sociedade civil (2004)</i> <i>Projeto 3: Euralat: Observatório Eurolatinoamericano sobre Desenvolvimento Democrático e Local (2004)</i>	Nº pessoas beneficiadas: 520 Nº entidades beneficiadas: 32		Nº pessoas beneficiadas: 500 Nº entidades beneficiadas: 75		sem metas <sup>(2)</sup>
d. Monitoramento de Políticas Públicas	1.410	12,65	1.054	10,38	1.260
<i>Projeto 1: Democratização do orçamento público</i> <i>Projeto 2: Observatório da Cidadania</i> <i>Projeto 3: Democratização dos vetores do desenvolvimento nacional</i> <i>Projeto 4: Educação a distância</i> <i>Projeto 5: Diálogos contra o racismo</i>	Nº pessoas beneficiadas: 80.330 Nº entidades beneficiadas: 1.090		Nº pessoas beneficiadas: 18.000 Nº entidades beneficiadas: 240		manter
e. Democratização da Cidade	2.412	21,64	1.690	16,64	3.130
<i>Projeto 1: Agenda Social Rio</i> <i>Projeto 2: Pesquisa Juventude Brasileira e Democracia</i> <i>Projeto 3: Meio ambiente e democracia (2004)</i> <i>Projeto 4: Participação local e direito à cidade (2004)</i> <i>Projeto 5: Conflito urbano/violência</i> <i>Projeto 6: Redes e fóruns de articulação</i> <i>Projeto 7: Água em unidade de conservação - Parque Nacional da Tijuca/TerrAzul</i> <i>Projeto 8: Núcleos de integração: uma proposta para o desenvolvimento integrado de comunidades de baixa renda</i>	Nº pessoas beneficiadas: 37.571 Nº entidades beneficiadas: 814		Nº pessoas beneficiadas: 34.530 Nº entidades beneficiadas: 597		manter



Idade média das mulheres em cargos de chefia	50	47	–
Salário médio das mulheres	R\$ 3.497	R\$ 3.195	–
Idade média dos homens em cargos de chefia	45	50	–
Salário médio dos homens	R\$ 4.980	R\$ 4.389	–
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	19 <sup>(8)</sup>	20	20
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	15%	8%	25%
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	43	49	–
Salário médio dos(as) negros(as)	R\$ 2.651	R\$ 2.467	–
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	32	32	36
Salário médio dos(as) brancos(as)	R\$ 4.623	R\$ 4.497	–
Nº de estagiários(as)	5 (2 mulheres negras, 2 mulheres brancas e 1 homem branco)	7 (2 mulheres negras, 4 mulheres brancas e 1 homem branco)	7
Nº de voluntários(as)	2	0	1
Nº de portadores(as) de necessidades especiais	0	0	1
Salário médio portadores(as) de necessidades especiais	–	–	–
<b>8. Qualificação do corpo funcional</b>	<b>2005</b>	<b>2004</b>	<b>metas 2006</b>
<b>Nº total de docentes</b>	NA	NA	NA
Nº de doutores(as)	NA	NA	NA
Nº de mestres(as)	NA	NA	NA
Nº de especializados(as)	NA	NA	NA
Nº de graduados(as)	NA	NA	NA
<b>Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<sup>(9)</sup>
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	22	21	–
Nº de graduados(as)	19	20	–
Nº de graduandos(as)	6	6	–
Nº de pessoas com ensino médio	1	2	–
Nº de pessoas com ensino fundamental	1	1	–
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	2	2	0
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0
<b>9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social</b>	<b>2005</b>	<b>metas 2006</b>	
Relação entre a maior e a menor remuneração	11,47 vezes	11,47	vezes
O processo de admissão de empregados(as) é:	0% indicação 100% seleção/concurso	0% indicação 100% seleção/concurso	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não-institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não-institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> orientação sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> orientação sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não-institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não-institucionalizada <input type="checkbox"/> não	

Se "sim" na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> orientação sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> orientação sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
Na seleção de parceiros(as) e prestadores(as) de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input checked="" type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input checked="" type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/ cargos intermediários	<input checked="" type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/ cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas as ações/ atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecação <input checked="" type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas as ações/ atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecação <input checked="" type="checkbox"/> não tem

## 10. Outras informações

### 1. Durante o período citado (2005 e 2004), as principais fontes de recursos foram (em ordem decrescente do valor oferecido):

#### a) Doações de pessoas jurídicas

Pessoas jurídicas (doações de diversas pessoas jurídicas com valores inferiores a R\$10.000,00).

#### b) Doações de pessoas físicas

Amigos(as) do Ibase:

2005: 2.401 pessoas (1.301 apoios contínuos\* e 1.100 apoios únicos);

2004: 3.734 pessoas (1.102 apoios contínuos e 2.632 apoios únicos).

\*aumento de 18% em relação a 2004.

#### c) Convênios

Finep, Instituto TerraAzul, Fundação Banco do Brasil e Furnas Centrais Elétricas.

#### d) Patrocínios

Petrobras e Eletrobrás.

#### e) Cooperação internacional

Novib (Holanda), IDRC (Canadá), EED (Alemanha), Sida (Suécia), Fundação Ford (EUA), Fundación Rostros y Voces (México – convênio cooperação Ministério Holandês e Novib), Fundação Rosa Luxemburgo (Brasil/Alemanha), Fundação W. K. Kellogg (EUA), Fundação General de La UAM, Fundo Rockefeller Brothers, CCFD (França), Oxfam Recife (GB), Action Aid (Inglaterra), Christian Aid (Inglaterra), Ayuntamiento de Sant Cugat (Espanha), Cafod, Arci Cultural (Itália), Unrisd-ONU (Suíça), Institute for International Education (EUA), Unesco, Fundação Fons Catalã (Espanha), Fundação Heinrich Böll (Alemanha) e outras externas (doações diversas de valores inferiores a R\$12.000,00).

#### f) Outras receitas

Rendimentos sobre aplicações financeiras, rendimentos sobre bens próprios, direitos autorais.

OBS.: das receitas obtidas no ano de 2005, o montante de R\$4.693.869,60 foi destinado à cobertura das despesas com o Fórum Social Mundial (FSM), do qual o Ibase é um dos integrantes do Comitê Internacional e foi responsável, em conjunto com a Abong, pela administração dos recursos destinados à preparação do FSM 2006. Do montante recebido, foram obtidos R\$1.850.000,00 de patrocínio (Petrobras) e R\$ 2.843.859,60 da cooperação internacional.

## **2. A classificação dos projetos executados em 2005 e 2004 considera:**

- a)** A definição do Plano Estratégico, em que os projetos estão ordenados por Linha Programática.
- b)** A Linha Programática Fórum Social Mundial tem por objetivo a constituição de um fórum internacional, mobilizador do conjunto de redes e articulações das sociedades civis do mundo inteiro em torno do esforço coletivo de construção de alternativas ao modelo neoliberal de globalização e preparação do evento anual.
- c)** O projeto Jornal da Cidadania, classificado na Linha Programática Debate Público, é uma publicação bimestral e gratuita, distribuída em escolas públicas dos ensinos fundamental e médio de todo o Brasil, cujo objetivo principal é a defesa dos direitos da criança e do(a) adolescente.
- d)** O projeto Indicadores para a Ação foi incluído como ação de Debate Público.

## **3. Notas explicativas**

- (1) Pessoas que estiveram no FSM 2005, em Porto Alegre, de 26 a 31 de janeiro.
- (2) Não há metas pelo fato de os projetos já terem encerrado suas atividades.
- (3) Este número não inclui 37 milhões de estudantes atendidos(as) pelo programa de alimentação escolar.
- (4) Este número inclui as pessoas que participaram do mapeamento nacional sobre empreendimentos de economia solidária.
- (5) Este total inclui as 500 mil pessoas que acessaram o IbaseNet. Outra alteração neste número vem em resposta à pesquisa realizada sobre o Jornal da Cidadania: uma série de alterações foram feitas no cadastro, excluindo alguns pontos de distribuição e incluindo outros. Tais mudanças poderão ser avaliadas em 2006.
- (6) O número de pessoas beneficiadas em 2004 foi recalculado, sendo correto o valor ora apresentado.
- (7) A partir de 2005, o Ibase definiu que a informação sobre o número de prestadores(as) de serviços deveria somente contemplar quem realizou atividades nas instalações da instituição. Dessa forma, em 2004, o número de prestadores(as) de serviço foi de 4.
- (8) As informações sobre raça/cor foram apuradas por meio de autodeclaração dos(as) funcionários(as), considerando trabalhadores(as) negros(as) o somatório de indivíduos autodeclarados como de pele preta e parda (conforme a RAIS).
- (9) O Ibase possui um Plano de Educação Continuada (PEC), que visa ao contínuo e permanente desenvolvimento acadêmico de todos(as) os(as) funcionários(as).

## **4. Convenções**

- a)** NA: não aplicável ao Ibase.